

“阳光校园”心理健康教育支持计划项目总结报告

项目名称	“阳光校园”心理健康教育支持计划
执行机构	建宁县幸福种子社会工作服务中心
项目周期	2021年10月1日至2022年6月30日
金额	100000元（实际拨付金额60000元）
报告期间	2021年10月1日至2022年6月30日

一、人员与组织管理情况

1. 在本项目的执行过程中，组织中都有哪些部门的哪些人参与该项目的工作？

本项目由邹银花负责，章小芳协助项目执行，卢小群作为项目技术督导。另外还有一支外部资源共同参与该项目，教育局下属的未成年心理健康辅导站站长张兰英、建宁县社区学院负责人王清娥，外聘督导林晓风，心理专业技术支持潘天恒。

姓名	全职工作中的职务	本项目中的职能	手机
卢小群	建宁启航社工主任	项目组长兼项目督导(负责项目技术督导)	18950998288
张兰英	建宁县未成年心理健康辅导站负责人	项目常务副组长	18905980185
王清娥	建宁县社区学院社区教育负责人	项目副组长	13950933207
林晓风	厦门市社会工作督导班成员	项目督导负责(项目执行督导)	15280265835
邹银花	建宁幸福种子社工副主任	项目主管(负责项目统筹管理)	18259801940
潘天恒	建宁县启航社工项目主管	项目社工(负责项目中专业技术支持)	13328599177
章小芳	建宁幸福种子社工项目社工	项目社工(协助项目执行)	13696911565

2. 服务对象对项目的评价；

(1) 参与心理个案技术能力提升培训教师的评价：

序号	提交答卷时间	来源	来源详情	答案文本
1	2021/10/24 18:40:47	微信		受益匪浅
2	2021/10/24 18:42:11	微信		感恩课程组织者把这么好的课程带给我们，很需要，可以帮到更多的孩子更多的家庭！
3	2021/10/24 18:43:51	微信		期待多一些这样的干货培训！还需要回家好好消化！
4	2021/10/24 18:45:21	微信		培训内容丰富多样，实操形式各异，充实且有趣。
5	2021/10/24 19:10:45	微信		时间太长，易疲劳
6	2021/10/24 19:19:24	微信		时间太长
7	2021/10/24 19:28:54	微信		有很多实用技术，可操作性强
8	2021/10/24 19:33:11	微信		用心学习了，总有收获。
9	2021/10/24 19:45:56	微信		催眠有点意思
10	2021/10/24 20:00:50	微信		两进两出！是的，就是这样！
11	2021/10/24 20:10:36	微信		实用，卢老师很有耐心，给人一种亲切感
12	2021/10/24 20:18:53	微信		无
13	2021/10/24 21:05:09	微信		学以致用
14	2021/10/24 21:07:29	微信		非常实用
15	2021/10/24 21:09:04	微信		重实操指导，具有可操作性。
16	2021/10/24 21:10:07	微信		用催眠技术帮助需要帮助的学生
17	2021/10/24 21:12:56	微信		这次培训让我在理论意义上了解了什么是催眠
18	2021/10/24 21:14:51	微信		零基础学习，收获满满
19	2021/10/24 21:15:31	微信		很有帮助
20	2021/10/24 21:28:09	微信		理论与实践想结合的上课放式，让我收获满满
21	2021/10/24 21:46:54	微信		本次培训以感受理解为主，想要帮助别人，要从自己开始，感受被催眠被保护被安慰被放松被按摩，从而把这种愉悦的感受带给他人，我认为这次培训让我重新认识了内心的自己，无论自身好与不好但正确认识后都是最舒服的状态。
22	2021/10/24 21:52:10	微信		技术再实用，如果在工作中不进行实操，等于零。老师说的，去做，去做，去做。
23	2021/10/24 21:53:16	微信		这是一次有趣、实用的培训活动
24	2021/10/24 22:08:04	微信		学到很多，感谢老师的辛勤付出
25	2021/10/24 22:16:20	微信		很好
26	2021/10/24 22:53:38	微信		对催眠术有了一定的了解，但是还要多加练习，多看看理论知识
27	2021/10/25 8:54:24	微信		减压放松
28	2021/10/25 10:11:19	微信		在紧张而又愉快的学习过程中，受益匪浅
29	2021/10/25 10:18:44	微信		提升了我们自身的心理健康素质，能有信心能力去服务更多的群众
30	2021/10/25 11:21:23	微信		课程生动有趣，讲解详细，小白也能轻易上手

(2) 心理个案服务对象自身的反馈：

A. 上课不会再随便讲话影响别的同学了，讲粗话的频率也变少了，每天都有跟3-4个同学交流（男生、女生都有），老师布置的作业会去完成，同学对自己的态度也有改观了，不会再用异样的眼光看自己了。

B. 通过辅导我的心情好了很多，也更会管理自己的情绪了，不会再随便跟同学起冲突了，也不会再出现轻生的想法了，现在每天我都过得很开心。

(3) 心理个案学生班主任评价：

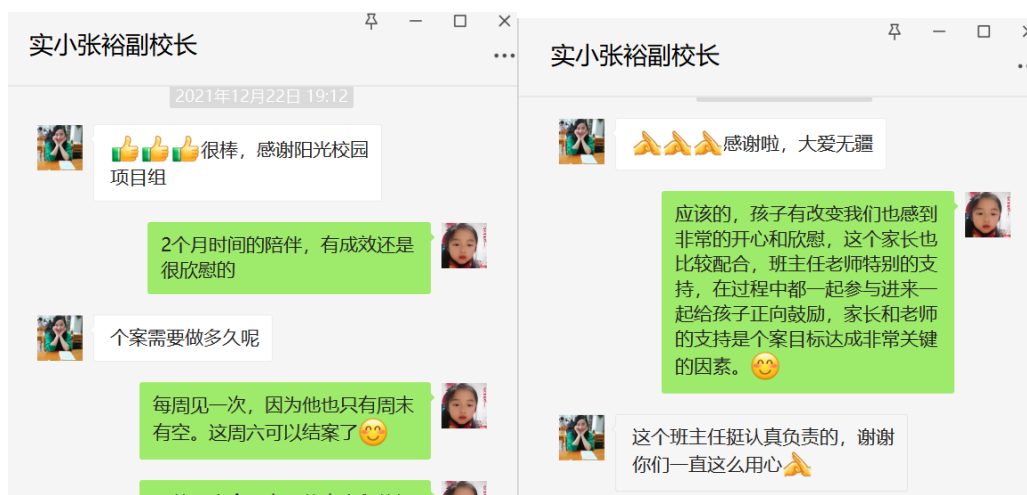
A. 这两个月的进步非常大，现在会很主动承担班级的卫生，就在今天还主动去倒了一大桶垃圾，这要是以前，从来都不做就像跟他没关系一样。现在就不一样了，会主动去做这些事情。

学习也更认真了，这次的作文写的非常好，满分 30 分我给他打了 25 分，（扣 5 分是有些地方有错别字），这是有史以来作文最高分的一次，非常棒。

B. 该生进行心理疏导后，明显感觉整个人状态与之前相比好了许多，不会与其他同学发生矛盾，也不曾见书写“极端”的作文。情绪好转了许多。

C. 邹老师尽心尽力，对我的学生进行了多次细心、耐心的心理辅导，取得了一定的成效，得到了学校和家长的认可和称赞，十分感谢。

(4) 学校领导的评价：



(5) 学生心理个案服务对象家长的评价：



案主母亲反馈：以前不想进校门，现在会主动去学校，以前害怕写作为来，现在会主动完成作业。



3. 机构的项目管理是否有需要进一步完善的地方，在下一阶段项目实施中，贵机构打算如何完善项目管理？

在项目成效监测管理方面执行起来有一定的困难，这是需要进一步完善和地方，从 2022 年 1 月开始增加了利益相关方特别是学校教师、学生班主任以及相关领导对项目服务成效进行书面评价。

二、项目实施进度

1、项目计划执行情况对照表

计划的服务活动	实际开展活动	服务成果（含服务人数）	完成情况
“阳光教师”心理健康课教研活动	“阳光教师”心理健康课教研活动	10月29日幸福种子联动未成年人心理健康辅导站在城关中学开了1期心理健康课教研活动,4所试点校的19位心理、德育相关教师参与了本次活动。活动以心理公开课、现场点评、讨论的形式,教师们从可学习的优点长处入手,提出自己的优化课堂见解,谈自己的听课感	已完成

		受。参训老师们从不同角度对如何上好心理健康课进行深入交流和讨论。通过活动，心理教师的心理健康课程能力得到提升。	
“阳光教师”心理健康基础知识培训	“阳光教师”心理健康基础知识培训	由于受疫情影响以及各试点校招集全体教师参加活动比较困难，项目组讨论决定以线上录播视频课的方式进行。邀请阳光学院继续教育学院院长林大熙教授录制了6节“中心小学心理健康基础知识”线上视频课，由教育局下发通知给各校老师学习，并将视频课上传到线上平台方便老师们随时学习和观看。目前线上学习次数为106次。	已完成
“阳光教师”心理教师个案能力提升培训	“阳光教师”心理教师个案能力提升培训	10月23-24日开展了2天“实用催眠”个案服务技术培训。11月13-14日开展了2天“危机干预”个案技术培训。共46位心理教师及后备教师参与了本次培训。通过4天深度培训，提升了心理教师开启个案服务的信心和能力，93.33%的教师认为会将所学技能运用到教学中，23.33%的教师表示自己非常有信心在学校开展心理个案工作。	已完成
“阳光教师”演讲比赛	“阳光教师”演讲比赛	12月17日在建宁县第三中学开展“快乐生活 健康成长”心理健康主题演讲比赛，全县30位心理工作相关教师参加了本次活动，经过精彩的角逐共评选出12个奖项。通过演讲活动让心理健康教师发挥模范带头作用，提升心理教师之间的联结，同时也通过心理教师的专场展	已完成

		示提升心理教师的职业认同感,营造“阳光校园 暖心教育”心理健康教育的浓厚氛围。	
“阳光心灵”个案服务	“阳光心灵”个案服务	已完成 10 例学生心理(辍学、行为异常、情绪困扰等心理问题)个案服务,共服务 71 人次。 目标达成率 80%	已完成 附个案服务 统计表

截止 2022 年 6 月底,阳光校园项目联合了建宁县教育局、福建省林文镜基金会共同开展。落地建宁县 4 所学校(城关中学、闽江源小学、实验小学、客坊小学),面向 782 名教师,开展了 37 场活动,面向 1359 名学生开展了考前压力调适团辅活动、注意力训练小组活动、留守儿童关爱活动共 32 场次,面向 10 位儿童开展个安案服务共 71 次,共服务 2873 人次。

并链接建宁县政协机关、建宁县民政局、团县委、兴业证券慈善基金会等相关方为学生开展防范未成年人受侵害活动,偏差行为儿童能力发展小组,阅读、生命教育、文明礼仪等活动,留守儿童团体辅导活动共 230 场次,服务 16749 人次。

四、经验总结(项目实施过程中的经验总结)

项目涉及到众多利益相关方,需要不断沟通和协调工作,在此过程中也遇到不少的困难和挑战,也是在克服这些困难和挑战过程中历练了团队成员的问题解决能力和抗压能力。在项目实施过程中一定要注重与服务对象的相关方,如班主任、家长、分管校领导及时沟通和互动,带动他们共同参与到项目中,了解服务动态,让他们多发声,从不同角度呈现服务效果,更加全面呈现服务的实效性。

五、附件

1. 与项目有关的各种报告、出版物、媒体报导或影音材料,均可作为附件放在项目完成报告后面。

建宁教育公众号: <https://mp.weixin.qq.com/s/Q7umW2VjR6pxT4SKEaYEIg>

<https://mp.weixin.qq.com/s/21zuHSh3EmSBL3VKJBJEJg>

https://mp.weixin.qq.com/s/L3jaU3ndXGkt_M1snMWmRQ

<https://mp.weixin.qq.com/s/eN2KwNA7p2q-v0HkcKWPvg>:

幸福种子公众号：

<https://mp.weixin.qq.com/s/6AwuzQbnM4KR1h2KfYnEJQ>

https://mp.weixin.qq.com/s/F0znSSq7c1CzElc7_4NWjg

<https://mp.weixin.qq.com/s/dr40GVCAVgUNfmV5cKAgrQ>

https://mp.weixin.qq.com/s/x6ignWLERa_JjY9RNNq5Iw

<https://mp.weixin.qq.com/s/wrnDGvjw8kAGPmgNpQmoxQ>

建宁县幸福种子社会工作服务中心
2022年8月9日